

# BUNSEI GIRLS' 2025

未来をつくる、いきるちから。



宇都宮文星女子高等学校

「どうすれば

よりよい世界を

つくっていきけるのだろうか…」

# 未来をつくる、いきるちから。

小倉 咲花さん

宇都宮大学  
国際学部 国際学科 1年



## 探究学習とSDGs先進国スウェーデンへの留学

文星女子高校で行われている探究学習を通して、将来自分が学びたいことを見つけることができました。1年次に、アフリカの生活水の状態や、どれくらいの水が安全に使えるのかをテーマに調べました。日本では水道が整備されていますが、アフリカの写真をみると泥水を使っている場所もあり、アフリカの暮らしを改善するためには、水を輸送するという間接的な方法ではなく、現地に井戸を掘って、継続的に安全な水を使えるようにしなければ解決とは言えないと考えました。

探究学習を進めていくなかで、私はSDGsと出会いました。SDGsは、さまざまな問題に対する継続的な解決策を考える取り組みです。JICAが主催する、高校生国際協力実体験プログラムに参加した際には、食品ロス問題とその軽減についても学びました。

「どうすればよりよい世界をつくっていきけるのだろうか…」

私はもともと国際交流に興味があり、海外留学を考えていましたが、探究学習を進めるなかで、国際交流と同じくらい環境問題についても考えるようになりました。「SDGs達成率が高い国はどこだろうか?」、「SDGsへの取り組みを、日常生活で学べる国はどこだろうか?」、「市民が積極的に参加している国は?」そんな思いのなかで、私はSDGsの先進国であるスウェーデンに留学することになりました。

スウェーデンでは、公共交通機関のフリーパスをもらえ

るので、自家用車を使わずに済みます。また、リサイクルのシステムが整備されています。ペットボトルや空き缶を返却すると現金に変わります。物品購入後に使用する袋も、ビニール袋ではなく、紙袋。ゴミを捨てるのにお金がかかります。ゴミ処理で焼却処理した熱エネルギーが発電や暖房エネルギーにリサイクルされていました。

## 大学受験と個別指導

帰国後、3年生となった私は、スウェーデンの環境を専門に研究している教授がいることを知り、地元の宇都宮大学国際学部を受験することにしました。入試ではディスカッションが課せられていたので、文星女子高校の「小論文等特別指導」に個別指導を申し込みました。すぐに担当の先生についてもらい、放課後にたくさん練習したり、アドバイスをいただきました。入試本番ではディスカッションの内容がSDGsだったので、留学先のスウェーデンでの生活をそのままディスカッションで話すことができました。また、スウェーデンの生活と日本の生活を比較して、「もっとこうしたい」という思いを伝えました。

## 日本の国際交流に貢献したい

現在、日本在住の外国人が増えているのに、なかなか交流する機会がありません。大学では、どうすれば日本人と外国人が多文化共生していくことができるかを学んでいきたいと考えています。また、将来は外務省職員として日本大使館で働くことを希望しています。外国人から見た日本は、私たちが思っているイメージとはかなり異なっています。日本文化は外国人にとって強い興味の対象であり、人気があります。日本についての正しい知識を養って、日本の文化を海外に広めていきたいと思います。



# 地域を支え、 世界へ羽ばたく

コロナ禍と電子端末の普及により、オンラインによるコミュニケーションが増え、画面を見る時間が長くなりました。遠く離れた人の笑顔を見られる方法が身近になった一方で、視機能の不調も増えています。製薬会社の調査によると、子どもの約5人に1人が視力低下を感じているといいます。私自身も視力低下により眼鏡を着用すると、暗い印象を持たれ、周囲とのつき合いが上手くいかない時期がありました。コンタクトレンズに切り替える際、恐怖で着用ができませんでした。そんな私を支援してくれたのが視能訓練士でした。眼鏡を外すと、周囲は鮮やかに感じられ、私自身が明るく変わりました。

視機能異常は単なる変化ではなく、その人の人格や生活にまで影響を及ぼします。私は視能訓練士として、子どもたちの視機能異常を防ぐ活動をしたいと考えています。検診や検査での早期発見だけでなく、視力が低下する子どもたちに寄り添い、矯正や訓練を通じて子どもたちがよりよい生活を送る手助けをしたい、離れた場所での学習や、コミュニケーションの恩恵を多くの人が感受できるような社会にしていきたいです。

現在学んでいる「北里大学」の祖、北里柴三郎は、治療と予防医学の確立に尽力しました。予防医療において、病気の原因を探る探究心、患者の言葉を聴く力や伝える力が欠かせないと感じます。専門性を身につけ、志を共有する仲間と切磋琢磨することで、豊かな人間性を養い、これからの社会を担う子どもたちの眼を守る仕事に従事するために一層努力していきます。

## 大学での学びについて

「視覚機能療法学概論」では、眼の構造、視力の表し方、視力矯正の方法など、視能訓練士になるために必要な知識を学んでいます。「英語」にも三つの授業があり、リーディング、リスニング、企業への就職に向けた



TOEIC対策が加わり、予習が欠かせません。また、哲学の授業が面白いと感じています。哲学的思考をするという実践的な授業です。私はこの授業を受けて、人の考え方の違いを強く実感しました。「私」は誰なのか、「他者の心を知ることはできるのか」「過去は存在するのか」などを考え、授業の中で先生と学生あるいは学生同士で議論を行います。授業のたびに新しい発見があり、私自身にない新しい考え方を身につけることができるのでとても面白いです。

## 文星女子高校での思い出

私のクラスはクラス替えがなく、決まったメンバーと三年間をともにしました。少人数でもあるため、クラス全員と仲よくなることができ、学校行事の際には協力して挑むことができました。また、文星女子高校は先生との距離が近いので、授業内容の質問もしやすいのに加えて、授業以外の話もとても楽しく盛り上がった記憶があります。受験期には先生方の手厚いご指導のおかげで、つらい時間でも心身ともに保つことができました。

はじめは、女子校という環境に不安がありましたが、今では文星女子高校でよかったと心から思っています。

「子どもたちの  
視機能異常を  
防ぐ活動を  
したい」



山崎 菜月さん

北里大学 医療衛生学部  
リハビリテーション学科 1年

# 三敬精神



## 育成したい3つの資質

自律

### 一、自己を敬へ

常に自信を持って事にあたり 自分を大切にし  
自分を練磨し 自己の尊厳を自覚する

協働

### 一、他人を敬へ

常に他人の立場を理解し尊重して 他人に迷惑をかけず  
進んで他人のため 社会のために奉仕する

創造

### 一、仕事を敬へ

常に自分の本務を自覚し 勉学意欲を高め勤労の精神を培う



## 建学の精神

「自己を敬へ・他人を敬へ・仕事を敬へ」を校訓としその体得実践を目指し  
心身ともに健康で次世代のリーダーたる女性を育成する



# 5つの能力

三敬精神に基づく3つの資質を身につけるために必要となる5つの能力

## 自律力

自己肯定力

自己表現力

自己理解力

達成感を積み重ねながら、社会のなかで自分の可能性を見いだす力、自分らしさや課題を理解し、解決の方策を模索し、自律的に学ぶ力

### 基本的な生活習慣の確立「生活指針」

一、挨拶の励行

挨拶力

一、規則の厳守

社会力

一、授業態度

傾聴力

一、自己管理能力の高揚

自律力

一、環境の美化

清掃力



## 協働力

人々の努力や工夫を理解し、良好な人間関係を構築し、相手に合わせ解決に向けて、探究・創造する力

## 知力・学力

基礎的・基本的な知識および技能を確実に習得

課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の育成

主体的に学習に取り組む態度を養い、個性をいかし多様な人々との協働を促す



## 創造力

よりよい地域・社会を創るという目標を共有し、社会と連携・協働しながら、持続可能な社会を実現するために行動し、未来の創り手となるために必要な資質・能力

## 探究力

主体的に課題を発見・探究・解決する力

課題設定力 …………… 課題意識をもつグローバルな視点の獲得

論理的思考力 …………… 課題に対し情報の選択と収集を行い、分析し、根拠を明確にして考察する力

プレゼンテーション力 …………… 考えや思いをまとめ効果的に伝える力

実践力 …………… 研究成果の発信と提言、社会への還元・実践



# 5つの取り組み



## Chromebook

### 主体的・対話的で深い学び

変化の著しい現代社会では、単に知識を身につけるだけでなく、情報を収集・判断する力、また分析して自らの考えを表現する力が求められてきます。またパソコンやタブレットなどのICTツールが当たり前身近な道具として使えることが求められています。国の教育改革や大学入試改革の動向も踏まえて、生徒たちが自ら考え、深く調べ、表現する力を高めるため、Google Workspace for Educationを積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びを実現していきます。



## すらら

### 個別最適化学習

これからのAI時代に必要な学力とは何でしょうか。大切なのは、AIではなく人間にしかできない力を身につけることです。それは文脈やコミュニケーションを理解し、多様な情報・状況を判断し、行動する力であると考えています。考え、判断する基本となるのは、読解力と基礎的な学力です。宇都宮文星女子高等学校では、義務教育との接続を考えながら、生徒それぞれの得意分野・苦手分野に対応するため、ICTを活用した学習サービス「すらら」を導入し、一人ひとりに最適化した学力養成を実現しています。



## Classi

### PDCAサイクルの確立

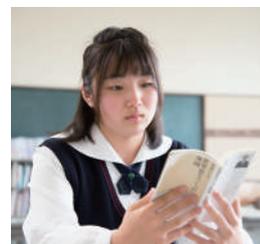
大学入試改革をはじめとする教育改革では、生徒たちがどのようなことを考えどのように行動したかを記録するポートフォリオ(学修の記録)が重要な要素となります。宇都宮文星女子高等学校では2018年度より教育クラウドサービス「Classi」を導入し、生徒が自ら日々の取り組みを記録し、振り返りを重ねながら次なる成長へと繋げる指導をおこなっています。「Classi」に3年間蓄積したポートフォリオは進路実現の際の重要なデータとして活用します。



## 朝読

### 一日のはじまりを心静かにむかえる習慣

毎日、朝10分間読書の時間を設定し、全校一斉に朝の読書を行っています。静かな雰囲気の中、朝の読書を通じて落ち着いた心で学校生活に臨み、読解力・語彙力の向上を目指します。





# 世界とつながるために

## Global Studies Program (GSP)

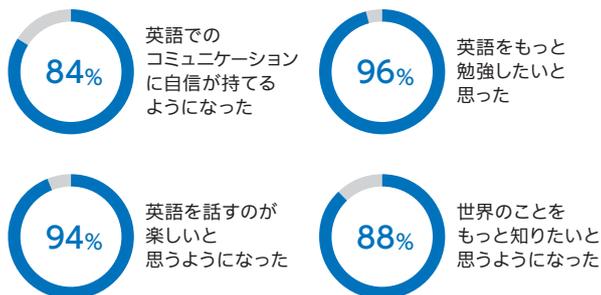
GSPは、将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。プログラムを通じて、生徒一人ひとりが自らの個性と才能に気づき、グローバルな課題に向き合い、リーダーとしてのアクションを起こすマインドを身につけることを目指します。

GSPの授業は、生徒が主体となり、100%英語で行われます。授業にはクラス全体をリードするファシリテーターと小グループをリードするグループリーダーが参加します。グループリーダーは、日本の大学や大学院に在籍している海外からの留学生や、海外のトップ大学の学生が務めることで、日常生活では触れることのできない考え方や価値観に触れる貴重な機会になります。

プログラムの内容は、グループでのディスカッション、ディベート、テーマに沿ったプロジェクトワーク、プレゼンテーションなどです。グループリーダーと意見を交わす楽しさや喜びを味わいながら、1日あたり6時間の授業を3日間こなします。課題に対する解決策を具体的に考え、発表する機会や自分の意見を求められる機会が多いため、人前で話すことに対する抵抗感がなくなっていく、自信に変わっていくことが実感できます。またグループリーダーのポジティブな振り返りや励ましによって、小さな課題を何度も一緒に乗り越えていく達成感を味わうことができます。



### アンケートによる受講者の成長実感



### 受講者からの感想

- 3日間、英語を聞いたり話したりして、以前よりも英語力が上がったと思う。また英語で会話できたことで自信がついた。
- 想像以上にいい雰囲気でした。何を言ってもグループリーダーが褒めてくれて自信をもって話せた！
- 英語に耳が今までより慣れたし、リスニング力が上がったと思う。その他にも積極性を学んだし、コミュニケーション能力も上げることができた。何よりとても楽しかった。
- 今までではプレゼンテーションをすることに抵抗があり、毎回かなり緊張していたが、このプログラム内では、ファシリテーターやグループリーダーが話しやすい雰囲気作りをしてくださったり、フレンドリーな感じで接してくださったりして、緊張することなく堂々とプレゼンテーションをできるようになった。また間違いを恐れて黙りがちだったが、とりあえず間違ってもいいから言ってみる、という行動を身につけることができた。

## オンライン英会話

手持ちのノートパソコンを利用して、ネイティブ講師とマンツーマンで英会話のレッスンを受講します。レッスン前の事前準備、授業や自宅でのレッスン、レッスン後の振り返りをひとつのサイクルとし、年間を通じてレッスンをを行います。リスニングやスピーキングの力を養い、英語検定の二次試験への対策や大学入試への対策にもなります。

オンライン英会話を2年間受講した選抜進学コース3年生、市村さん、佐藤さん、柳岡さんの3名に感想を聞きました。



### オンライン英会話を始めた頃の感想を教えてください

**市村さん**「初めてオンラインで外国の方と会話したときは、日頃慣れ親しんでいない英語での会話だったので、とてもハードで緊張しました。いつもはパッと思いつく質問や返答の仕方もすぐに出てこなかったり、思ったことを英語で言えなかったりで、一回目のオンライン英会話が終わってから、とても悔しかったことを覚えています。しかし、レッスンの最中は先生方が優しくサポートしてくれたので、とてもよい雰囲気で学ぶことができ、充実した時間を送ることができました。」

**佐藤さん**「普段、外国の方と接する機会がないので、英語で会話をしてコミュニケーションをとることにとっても緊張しました。自分の目標やレベルに合わせてレッスンをしてくれたり、教材も用意してくれたので自分に合った授業をすることができました。」

**柳岡さん**「1対1で英語を使って会話をするのは初めてだったので、うまく話すことができるか不安でとても緊張しました。」

# 国際社会に貢献できる女性へ

## オンライン英会話から得られたこと、効果があったこと、成長したことを教えてください

**市村さん**「オンライン英会話を始めて、正しい発音や文の構成を意識するようになりました。オンライン英会話では、レッスン後に担当してくれた外国の先生からレポートが届きます。レポートには、正しく発音されていなかった単語や文の構成が書かれているので、とても勉強になりました。間違えたものと正しいものを並べて教えてくれるので、より正確に修正できます。また、英会話自体を楽しむことができ、英語に対するモチベーションも上がりました。おかげで、英語の勉強も今まで以上にがんばることができ、模試の英語の成績が上がりました。」

**佐藤さん**「オンライン英会話では、教えてくださる外国の先生は日本語がわからない方が多かったので、会話を成り立たせるためにジェスチャーを使ったり、自分の知っている単語や文法でどうやって考えていることを伝えることができるのかを、試行錯誤しながらレッスンをしていました。そのため、ただ英語について学ぶだけではなく、自国以外

の方とのコミュニケーションのとり方についても学ぶことができました。オンライン英会話を経験していたことで、実際に外国の方と対面する『グローバルスタディーズプログラム』に参加したときには、普段だったら緊張してしまったり、どうやってコミュニケーションをとればいいのか悩んでしまうような場面でも、緊張しないでコミュニケーションをとることができ、自分の成長を感じました。また、英検の二次試験対策などにも効果的だと思いました。」

**柳岡さん**「英語を話すことは苦手でしたが、ネイティブの先生がわかりやすくおもしろくレッスンしてくれるので楽しく英会話を学べ、自信をもって英語を話すこと、自分の気持ちを相手に伝えることができるようになりました。また、『グローバルスタディーズプログラム』では、オンライン英会話で学んだことをいかすことができました。」

## 英語について、これからの目標を教えてください

**市村さん**「リスニング力を上げていきたいです。もともと私はリスニングが苦手でした。しかし、オンライン英会話を始めてからは、少しずつリスニング力が上がってきているため、これからさらに向上させていきたいと思っています。また、英語の知識をたくさん身につけて、模試の点数を上げていきたいです。」

**佐藤さん**「今はSNSなどでいろいろな国の人も交流することができるので、英語圏の国の人と交流してみたいと思っています。」

**柳岡さん**「私の夢は国際医療を通してたくさんの人の支えになることなので、夢に近づくためにも英語でさまざまな国の人とコミュニケーションをとることができるようにしたいです。」

## Inter Act Club

### 宇都宮文星なでしこインターアクトクラブ海外研修

#### 1. 海外研修 ～ in台湾 Taiwan

国際ロータリークラブ第2550地区(栃木)提唱「インターアクトクラブ海外研修」は、台湾インターアクターとの交流および共同奉仕活動を通じ、国際理解を深め、奉仕活動の意義を理解するとともに、台湾各所の見学で台湾の文化・歴史を理解することを目的として、毎春3月末の春休み中に3泊4日の日程で実施されます。

研修先は、台湾本島の台北・雲林・台南方面で、故宮博物院・忠烈祠の見学、九份・士林夜市・赤崁楼・安平樹屋の観光、台湾RID3470地区の雲林IAC・嘉義IACとの交流会・学校視察(授業体験)などです。

一方、交流先の台湾から隔年而来日される訪日団との交流会・歓迎会も開催しています。2023年度は、文星芸術大学附属高等学校をメイン会場に、「いちご大福」作りや書道・茶道の授業体験、和太鼓演奏の鑑賞などを行いました。



#### 2. 海外研修 ～ in韓国 Korea

日韓親善協会中央会主催の「青少年交流事業韓国研修」は、韓国の青少年と交流を深め、ホームステイを通して国際感覚を育むとともに、韓国国内を見聞して韓国の生活・産業・歴史・文化を肌で感じ、日韓親善交流の活性化を図ることを目的として、隔年ごとに夏休み中の7月末に5泊6日の日程で開催されます。

一方、交流先の韓国から来日される訪日団との交流・同行ツアー、また栃木県日韓親善協会主催の「日韓親善青少年柔道交流大会」歓迎レセプションにも参加しています。

研修先は、大韓民国のソウル・全州・慶州などを中心に、駐韓日本大使館や韓日親善協会中央会の訪問・亀尾五常中高等学校の視察および交流会・国立扶余博物館見学、伝統楽器体験や全州市内の観光などです。



秀英特進  
コース

充実した個別指導で国公立大や難関私立大への進学を目指します。  
20名程度の少人数制だからこそ、より理解が深められる授業展開で、  
一人ひとり行き届いた進学指導を行います。

確かな学力を身につけるハイレベルなカリキュラム×週5回の7時間授業  
で国公立大学・難関私立大学への進学を目指します。「あの大学に入りたい」  
という目標の実現を、細やかな指導でバックアップ。論理的思考力や  
応用力を高め、総合的な学力を養います。クラス担任と教科担任が一丸と  
なり、生徒一人ひとりに最適な学習環境を提供します。



## 秀英特進コース 主な大学合格実績

**国公立大学**  
長崎大学 医学部 医学科  
新潟大学 歯学部  
徳島大学 薬学部  
東北大学 文学部  
国際教養大学 国際教養学部  
筑波大学 医学群/人文・文化学群  
社会・国際学群/人間学群  
東京外国語大学 国際社会学部  
東京学芸大学 教育学部  
千葉大学 法政経学部/教育学部/工学部  
電気通信大学 電気通信学部  
埼玉大学 教育学部/理学部

宇都宮大学 国際学部/共同教育学部  
工学部/農学部  
茨城大学 人文社会科学部/教育学部  
理学部/工学部/農学部  
群馬大学 共同教育学部/  
理工学部

**私立大学**  
早稲田大学 法政大学  
明治大学 上智大学  
青山学院大学 学習院大学  
立教大学 津田塾大学  
中央大学 国際基督教大学  
同志社大学 立命館大学

## 秀英特進科 入試別合格実績

		受験数	合格数	合格率
2023年度	一般入試	59	31	52.5
	総合型	8	6	75.0
	学校推薦型	8	5	62.5
	指定校	9	9	100.0
2022年度	一般入試	60	20	33.3
	総合型	9	4	44.4
	学校推薦型	9	7	77.8
	指定校	3	3	100.0
2021年度	一般入試	149	78	52.3
	総合型	9	5	55.6
	学校推薦型	18	13	72.2
	指定校	3	3	100.0



## 主な活動・実績

- ・「ベネッセ全国探究コンテスト2020」  
準グランプリ受賞  
time is money  
～私たちの時間にはどれほどの価値があるのか～
- ・栃木県立博物館バックステージ見学ツアー
- ・ICU(国際基督教大学)キャンパスツアー

- ・GLOBAL STUDIES PROGRAM
- ・オンライン英会話
- ・春季・夏季特別授業
- ・英検取得サポート

# 英語留学コース



1年生の1月から2年生の12月までオーストラリアにあるアデレードの高校に1年間留学し、文星女子高校を3年間で卒業できるコースです。留学後は、現地での経験と身についた英語力を武器に国内外の大学に進学します。

英語力…日本人のバイリンガルの担任の先生がいるので、英語を話す環境が整っています。

国際力…日本と世界の両方に目を向け、国際的な感覚を磨きます。

団結力…コースの仲間と同じ目標に向かって一緒に準備が進められます。

対応力…外部講師を招いたり、他校生や帰国生と研修を行ったり、積極的な活動を通して多視的な観点から学びます。



## 英語留学コース 主な大学合格実績

国公立大学  
群馬県立女子大学  
国際コミュニケーション学部  
都留文科大学 文学部  
横浜市立大学 国際教養学部  
私立大学  
立教大学 文学部／経営学部  
中央大学 経済学部

青山学院大学 文学部  
津田塾大学 学芸学部  
東京女子大学 現代教養学部  
獨協大学 外国語学部／経済学部  
東洋大学 経済学部／文学部  
神奈川大学 外国語学部／経営学部  
駒澤大学  
グローバル・メディア・スタディーズ学部

明治学院大学 文学部／社会学部／国際学部  
立命館大学 国際関係学部  
関西学院大学 総合政策学部  
Griffith University  
University of Nebraska at Kearney  
North Park University  
Saint Mary's University of Minnesota  
Temple University



3年生

高橋 穂希さん  
細谷 琉月さん

### 留学を終えて

留学前の準備期間に多くの先生方がサポートしてくださったおかげで、オーストラリアでの経験が充実したものになりました。私たちはオーストラリアへの留学を通して、世界へと繋がる出会い、友達、そしてさまざまな経験を得ました。英語力の向上だけでなく人間的にも成長し、ホストファミリーや、さまざまな国の友人たちと出会ったことで、国際人としても大きく成長することができました。アウトドア・エデュケーションやエレクトリック・ミュージックなど日本とは異なる授業を受講することができ、フェスティバルなどのイベントにも参加できました。将来の目標も留学期間を通して、より明確になりました。

### 英語留学コースの専門科目

1年次	グローバルコミュニケーションⅠ	4単位
3年次	グローバルコミュニケーションⅡ	4単位



# 選抜進学コース



国公立大学、有名私立大学合格への受験力を養成。  
探究型の学びで自己管理能力を磨き、学習と課外活動の両立を図る  
カリキュラムを構成。自己実現を達成できる進路を目指します。

3年間、クラス替えがなく集中して学べる環境です。学習習慣の確立からはじまる体系的かつ綿密なカリキュラムと多彩な学習サポートにより、基礎学力の定着から志望大学合格まで、希望進路を実現する学力を育みます。また、生徒たちの主体性や課題解決力、他者と協働する力を養う探究学習を積極的に取り入れることで、学力だけでなく、社会を生き抜く人間力もしっかりと身につけていき、社会に貢献できる人材へと導きます。

## 選抜進学コース 主な大学合格実績

**国公立大学**  
宇都宮大学 共同教育学部/工学部  
**私立大学**  
明治学院大学 法学部  
獨協大学 外国語学部  
昭和女子大学  
国際学部/人間社会学部/食健康科学部  
大妻女子大学 家政学部  
実践女子大学 生活科学部

女子栄養大学 栄養学部  
駒澤大学 経済学部  
神田外語大学 外国語学部  
東京電機大学 未来科学部  
東京農業大学 生物産業学部  
東海大学 文学部/体育学部  
玉川大学 観光学部/農学部  
文教大学 教育学部/健康栄養学部

帝京大学 外国語学部/理工学部  
医療技術学部  
国士舘大学 経営学部  
白鷺大学 教育学部  
自治医科大学 看護学部  
獨協医科大学 看護学部  
北里大学 医療衛生学部  
国際医療福祉大学  
保健医療学部/医療福祉学部



## 普通科 入試別合格実績

		受験数	合格数	合格率
2023年度	一般入試	4	2	50.0
	総合型	18	17	94.4
	学校推薦型	12	12	100.0
	指定校	9	9	100.0
2022年度	一般入試	9	3	33.3
	総合型	14	14	100.0
	学校推薦型	4	3	75.0
	指定校	23	23	100.0
2021年度	一般入試	7	2	28.6
	総合型	28	23	82.1
	学校推薦型	5	1	20.0
	指定校	24	24	100.0



3年生  
中村 葵さん

「人前に立つこと」「パソコン操作」「レポート作成」など苦手を克服できると感じたので、文星女子高校への進学を決めました。選抜進学コースは、3年間クラス替えがなく、クラス全体で進学に向かう環境が魅力です。理系選択なので、生物や化学、数学に力を入れて学習しています。高2の秋から生徒会長を務め、人前での話や先生方と会話など、苦手だったことができるようになりました。また、さまざまなことに挑戦することで精神力が身についたように感じます。将来は、患者や患者の家族を支える管理栄養士になって、健康的で楽しい食事を広めることが夢です。

# 美術デザインコース



まんが甲子園(2023)

第48回全国高校総合文化祭出品作品

まんが甲子園史上初2連覇、全国総文祭県内最多出場校として、全国に挑戦しているコースです。1年生は全員が共通履修、2・3年生は絵画系・構成系に分かれ技術研鑽に励みます。

絵画系……主に油彩の基礎を学び、卒業後は油画・日本画に進路を目指す生徒が多い専攻です。各コンクールに挑戦し、自らの表現を高めていける専攻で、自分の実力を客観的に見つめ、1つの作品を丁寧に制作していきます。

構成系……各種検定取得を目指しつつ、自分の作品コンセプトをプレゼンできる能力を身につけます。共同制作(まんが甲子園やボランティア)を通じて、生徒それぞれのリソースで協働関係を築き、更にお互いを補うための技術向上を目指します。

鑑賞授業……美術史では、全員の検定取得を目標に東洋・西洋美術の歴史を学びます。また、美術館見学で本物を見る目を養い、将来芸員としても活躍できるように鑑賞を通して作品・作家の基礎的な知識を身につけます。



## 美術デザインコース 主な大学合格実績

東京藝術大学	武蔵野美術大学	長岡造形大学
筑波大学	多摩美術大学	東京造形大学
金沢美術工芸大学	京都芸術大学	女子美術大学
宇都宮大学	成安造形大学	日本大学芸術学部
秋田公立美術大学	東北芸術工科大学	文星芸術大学

## 取得検定

### 構成系

文部科学省後援レタリング技能検定  
東京商工会議所主催カラーコーディネーター検定

### 美術史

美術検定



2年生

池澤 侑杏さん

私は1年生の頃からまんが甲子園に参加しています。去年は予選を通過し、高知で行われた本選へと進みました。結果的にこの文星女子高校へ賞を持ち帰ることができ、とても嬉しかったのを覚えています。ネタ作り、作品を作ることへの難しさに頭を悩ませながら、仲間と一緒に楽しく、ときに厳しく活動しました。私にとってまんが甲子園での経験はさまざまな面で私の支えになっています。来年は今まで培った経験を糧に全力を出し切ります。一緒に挑戦してくれる新入生を待っています。

## 美術デザインコースの専門科目

年次	科目	単位数
1年次	美術I	2単位
	構成	4単位
	絵画	4単位
2年次	美術II	2単位
	美術史	2単位
	構成/絵画	選択6単位
3年次	美術III	2単位
	鑑賞研究	2単位
	構成/絵画	選択5単位

## 主な活動・実績

### 絵画系

栃木県高校美術展  
最優秀賞13回  
全国高校総合文化祭出品  
文化連盟賞12回  
栃木県芸術祭  
U25賞入選  
宇都宮市民芸術祭  
入選多数  
全日本学生美術展  
推奨・特選・佳作など多数

### 構成系

文部科学省後援レタリング技術検定  
最優秀賞2級1回、3級1回  
優秀賞2級3回、学校団体賞3回他  
栃木県高校デザイン展 最優秀賞20回  
全国高校総合文化祭出品 文化連盟賞20回  
全日本学生美術展 特選・佳作など多数  
全国高校漫画選手権大会(まんが甲子園)  
4回出場(優勝2回、3位1回、入賞1回)  
全国高校デザイン選手権大会(デザセン)  
2回出場(準優勝、ベスト10各1回)



普通科

# 文理探究コース



身につけたいスキルや目標に合わせて5つの系から選択。  
将来の夢や目標に向かって進んでいきます。

文理進学系	教養進学系	幼児教育系
食物栄養系	社会福祉系	

## 3年間の流れ

### 1年次

主要5教科の学力定着と学習習慣の確立、探究学習への土台作りを行います

### 2年次

生徒のキャリア形成に合わせたカリキュラムで、自己実現への道を探究していきます

### 3年次

生徒一人ひとりの個性に合わせた丁寧な進路指導で、自己実現をサポートします

## 文理探究コース 主な進路実績

### 文理進学系

文教大学 健康栄養学部  
帝京大学 医療技術学部  
昭和女子大学 人間社会学部／国際学部  
女子栄養大学 栄養学部  
跡見学園女子大学 文学部  
流通経済大学 法学部  
城西大学 経営学部

聖徳大学 文学部  
東京女子体育大学 体育学部  
日本女子体育大学 体育学部  
桐生大学 医療保健学部  
江戸川大学 社会学部  
人間総合科学大学 人間科学部  
国際医療福祉大学 保健医療学部

### 教養進学系

日本大学 商学部  
東洋大学 食環境科学部  
大東文化大学 社会学部  
跡見学園女子大学 マネジメント学部  
国際医療福祉大学 保健医療学部  
城西大学 経営学部  
城西国際大学 経営情報学部

東京未来大学 こども心理学部  
国士舘大学 体育学部  
日本女子体育大学 体育学部  
新潟経営大学 経営情報学部  
仙台大学 体育学部  
富士大学 経済学部  
日本医療科学大学 保健医療学部

### 幼児教育系

聖徳大学 教育学部  
和洋女子大学 人文学部  
松蔭大学 コミュニケーション文化学部  
東京未来大学 こども心理学部  
育英大学 教育学部  
宇都宮共和大学 子ども生活学部

### 食物栄養系

東洋大学 食環境科学部 城西大学 薬学部  
文教大学 健康栄養学部  
十文字女子大学 人間生活学部  
服部栄養専門学校 調理ハイテクニカル経営学科  
アイ・エフ・シー栄養専門学校  
アイ・エフ・シー大学校 調理師科  
晃陽看護栄養専門学校 グランシェフ学科

### 社会福祉系

十文字学園女子大学 人間生活学部  
国際医療福祉大学 医療福祉学部  
栃木介護福祉士専門学校 介護福祉学科  
マロニエ医療福祉専門学校 リハビリテーション学部  
国際ティビシィ小山看護専門学校 看護学科

## 教養進学系の専門科目

2年次	文学国語	2単位
	数学探究I	2単位
3年次	文学国語	2単位
	数学探究II	2単位
	社会探究	2単位

## 幼児教育系の専門科目

2年次	保育基礎	2単位
	こどもと音楽I	2単位
3年次	こどもの発達	2単位
	こどもと音楽II	2単位
	保育実践	2単位

## 食物栄養系の専門科目

2年次	栄養	2単位
	調理	2単位
3年次	食品衛生	2単位
	総合調理実習	2単位
	食品衛生	2単位

## 社会福祉系の専門科目

2年次	生活支援技術	1単位
	介護福祉基礎	1単位
	社会福祉基礎	2単位
3年次	生活支援技術	1単位
	介護福祉基礎	1単位
	社会福祉基礎	2単位
	手話	2単位

## 取得可能な検定資格

### 共通

- ・日本漢字能力検定協会 主催 日本漢字能力検定
- ・日本英語検定協会 主催 実用英語技能検定

### 幼児教育系

- ・全国高等学校家庭科教育振興会 主催  
全国高等学校家庭科保育技術検定

### 食物栄養系

- ・全国高等学校家庭科教育振興会 主催  
全国高等学校家庭科食物調理技術検定

### 社会福祉系

- ・介護職員初任者研修
- ・社会福祉法人 全国手話研修センター 主催 全国手話検定試験

文理探究コース

# 文理進学系

生徒各自のスキルを武器に  
進学目標の達成を目指します。

1年生は普通科として共通カリキュラムで学習します。教科によっては基礎、基本から徹底的に学び直し、中学校時代の不得意分野を克服します。校外模試を受験し、自分の学力、学習の進み具合を客観的に見ることができます。授業は6校時までですが、放課後のゼミを実施し、学ぶ意欲のある生徒に対し万全の対応を目指します。



3年生 文理進学系

大藤 彩夏さん

高校受験の際、部活動をしながらか4年制大学進学を実現させたかったので文理探究コースを選びました。先生方のサポートがとても厚く、部活にも全力で取り組める環境だと感じたからです。授業では自分で考えてメモを取り、クラスの人たちとコミュニケーションを取って意見を交換したり、ディスカッション形式の授業では、積極的に発言するようになりました。また、計画的に学習時間の確保ができるようになり、自己管理能力が向上したと感じます。大学では、教育理論と実践をしっかり学び、生徒たちに寄り添える教師を目指します。

# 教養進学系



自ら『探究』することを  
深められる人材に成長します。

主要5教科の基礎学力定着が一つの目標です。それと並行して、探究学習にも力を入れたカリキュラム、学習活動を展開していきます。教科の枠にとらわれることなく、深い教養を身につけるとともに、自ら課題を見つけ、解決への道を探す力を養い、進路実現へとつなげていきます。「SDGs」や国際的な課題に対しても、自ら能動的に探究できる人間となり、上級学校進学を目指します。



3年生 教養進学系

石崎 桃恋さん

高校でも部活動を続け、「探究」を通じて成長できると思い文星女子高校に進学を決めました。

探究学習では自ら課題を見つけ解決していくため、発想力や情報収集力が必要ですが、興味のあることについて探究できるので面白いです。中学生の頃は人見知りでしたが、高校に入ってからグループ探究の機会も多くなり、自分の意見を伝え合うことでコミュニケーションがとれるようになりました。卒業後は経営系の大学に進学し、企業管理に必要な基本を学んでいきたいと思っています。

# 幼児教育系



知識や技術を習得するだけでなく、保育者や子どもたちと  
かかわる経験を通して職業観を  
高めます。

近隣の保育施設でのパネルシアター公演や保育実習など、子どもとかわる体験を通し、創造力・表現力や保育現場に必要な実践力を養います。また、壁面構成や読み聞かせ、乳幼児のお世話の仕方などの技術を高め、保育技術検定の取得を目指します。



3年生 幼児教育系

窪田 咲葉さん

部活に励みながらも将来の夢である保育士に少しでも近づきたいと思い、幼児教育系

を選びました。私はバレーボール部に所属しています。部活と両立しながらの保育技術検定の取得は大変なことも多々ありますが、将来の夢への大きな一歩だと思い、日々努力を積み重ねています。高校から始めたピアノでは最初は大きな不安がありましたが、担当の先生のサポートや、仲間と教えあうことで、今ではさまざまな曲が弾けるようになりました。大学に進み保育士資格の取得を目指します。

# 食物栄養系



食品栄養・調理を中心に学び、食のスペシャリストを目指します。

教科書だけでは学ぶことができない高度な専門的知識と技術を、大学、短期大学、専門学校の先生による出前授業で学ぶことができます。食品栄養では、栄養の知識だけではなく、他教科と連携して課題解決力を身につけます。さらに、テーブルマナーをはじめ、紅茶、日本茶、チョコレートなど各分野のスペシャリストによる特別授業も実施し、食に対する意識を高めることができます。



3年生 食物栄養系

津田 茉里さん

将来「食」に関わる仕事がしたいと思い、食品や栄養が学べる食物栄養系を選びました。大学や専門学校の先生や各分野のスペシャリストの方が授業を行ってくれる「出前授業」があり、高度な専門的知識や技術を学べます。1週間に1回調理実習があり最初は戸惑っていましたが、先生方が優しく教えてくれるので、今ではスムーズに調理できるようになってきました。また、食品や栄養に対するの興味が深まりました。卒業後は上級学校に進学し、より高度な技術を身につけていきます。

# 社会福祉系



「福祉=介護」ではなく、「福祉=すべての人の幸せ」という考えを育てます。

人の幸せを福祉の視点から捉えるため、社会福祉基礎や手話、介護福祉基礎などの授業を設定しています。また、現在「共生」や「チームケア」の言葉が主流となってきていますが、本当の意味での共生、それぞれがプロとして尊重し合うチームケアのあり方を一緒に学びましょう。



3年生 社会福祉系

河又 美裕さん

高校で福祉を学びたいと思っていたため、学校説明会に参加しました。文星女子高校なら楽しく資格を取るための勉強ができると考え進学を決めました。実際に耳が聞こえない先生に教わる手話の授業は、覚えることが多く大変ですが、新鮮でも面白いです。中学生の頃は引っ込み思案でしたが、高校入学後は、資格を取るために努力したり、地域のボランティア活動に参加したり、自ら積極的に行動できるようになりました。卒業後はリハビリ関係の上級学校に進学し、より専門的に医療福祉について学びたいと考えています。

# ICTコース



プログラミング的思考で身につく「生きる力」を育成します。  
パソコンのアプリケーションソフト操作技術を習得します。

プログラミング的思考を身につけ、「ドローン」を活用して【Python】の授業を展開しています。テキストコーディングを習得するために、「Life is Tech! Lesson」を導入したWebデザイン (HTML・CSS) 学習・AI (Python) 学習の授業を導入しています。さらに、外部講師によるICT機器を活用したプログラミング授業などを取り入れています。商業の専門知識習得をはじめ、検定試験上級資格の取得など、進学・就職に必要な知識と技能が身につく教育を行っています。



## ICTコース 主な進路実績

### 進学

駒澤大学 経済学部  
麻布大学 生命・環境学部  
千葉商科大学 商経学部  
松蔭大学  
観光メディア文化学部  
玉川大学 芸術学部

### 就職

株式会社足利銀行  
株式会社栃木銀行  
株式会社TKC  
日産自動車株式会社  
株式会社エフ・イー・エス  
株式会社東ノ宮カントリークラブ  
パシフィックゴルフ  
マネージメント株式会社  
医療法人杏仁会海老原医院

## ICTコースで取得可能な検定資格

- ・全国商業高等学校協会主催  
検定1級合格4種目以上
- ・日本情報処理検定協会主催  
検定1級合格4種目以上
- ・独立行政法人情報処理推進機構主催  
ITパスポート試験・基本情報技術者試験
- ・日本商工会議所主催 プログラミング検定  
BASIC・STANDARD【Python】
- ・日商簿記検定3級



## ICTコースの専門科目

1年次	ビジネス基礎	2単位
	簿記	3単位
	情報処理	4単位
	課題研究	1単位
2年次	ビジネスコミュニケーション	2単位
	財務会計	3単位
	ソフトウェア開発	4単位
	課題研究	1単位
3年次	プログラミング	4単位
	ネットワーク管理	4単位
	ネットワーク活用	3単位
	課題研究	2単位

## 会計系の専門科目

1年次	ビジネス基礎	2単位
	情報処理	3単位
	簿記	5単位
2年次	ビジネスコミュニケーション	2単位
	原価計算	3単位
	財務会計Ⅰ	4単位
	課題研究	1単位
3年次	マーケティング	3単位
	原価計算	3単位
	財務会計Ⅱ	4単位
	課題研究	3単位

## 流通系の専門科目

1年次	ビジネス基礎	2単位
	情報処理	3単位
	簿記	5単位
2年次	ビジネスコミュニケーション	2単位
	マーケティング	3単位
	グローバル経済	4単位
	課題研究	1単位
3年次	ビジネスマネジメント	3単位
	ビジネス法規	4単位
	ネットワーク活用	3単位
	課題研究	3単位

# 会計・流通コース

## 会計系



簿記・会計などの専門的な知識と技能を習得して各種検定資格の取得を目指します。

ビジネスの諸活動に会計を活用する能力を養い、地域産業に望まれる会計分野に関する将来のスペシャリストを育成します。簿記・会計などの専門的な知識と技能を習得して、各種検定資格の取得を目指します。

### 会計系で取得可能な検定資格

- ・全国商業高等学校協会主催  
簿記検定・電卓検定・ビジネス実務検定・情報処理検定 等
- ・日本商工会議所主催 簿記検定
- ・日本情報処理検定協会主催  
表計算・プレゼンテーション・文書デザイン・スピード認定試験



## 流通系



経済社会の発展に取り組む能力を養い、商業経済等の専門知識と技能を習得します。

経済社会の発展に取り組む能力を養い、地域社会を担う流通・マーケティング分野に関する将来のスペシャリストの育成をします。商業経済などの専門知識と技能を習得して、各種検定資格の取得を目指します。

### 流通系で取得可能な検定資格

- ・全国商業高等学校協会主催  
商業経済検定・電卓検定・情報処理検定・ビジネス実務検定 等
- ・日本情報処理検定協会主催  
表計算・プレゼンテーション・文書デザイン・スピード認定試験

### 会計系・流通系 主な進路実績

#### 進学

千葉商科大学 商経学部  
作新学院大学 経営学部  
国際医療福祉大学 医療福祉学部  
十文字学園女子大学 人間生活学部  
東海大学 体育学部

#### 就職

上都賀農業協同組合  
株式会社東武宇都宮百貨店  
ジェイティフロントサービス株式会社  
丸彦製菓株式会社  
株式会社カワチ薬品  
ジョイコム株式会社  
税理士法人サリーレ  
ココ歯科クリニック

# 入試サポート

新しい大学入試で高い実績をあげる  
文星女子の教育メソッド



面接



小論文



プレゼンテーション

一般入試と並ぶ、大学入試のもうひとつの柱

## 拡大する「総合型選抜」「学校推薦型選抜」

国公立大学 総合型選抜・学校推薦型選抜入試募集人員

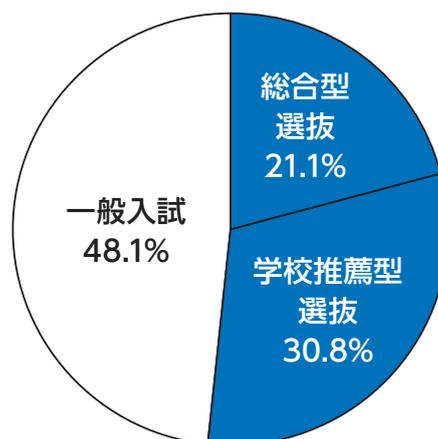
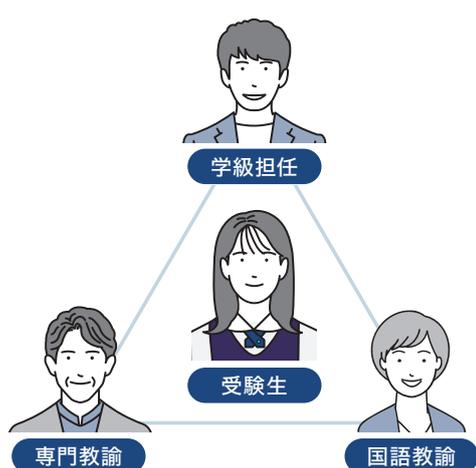
**10年連続過去最高を更新昨年度入試23%**

私立大学 総合型選抜・学校推薦型選抜入試による入学者は**55%以上**

いま、大学は学力試験では測れない資質や意欲の高い生徒を確保するために、推薦入試の募集人員を拡大させています。一般入試のみならず、この多様な入試に対応するためには、従来の学習スタイルだけでは不十分です。推薦入試では、意欲や適性、明確な志望動機、思考力・判断力・表現力、コミュニケーション能力、社会問題に対する関心・課題意識を、「面接」や「プレゼンテーション」、「グループディスカッション」、「小論文」などで評価します。このような力を育てるためにはどんな取り組みが必要でしょうか？

### 女子には女子に合ったサポートがある

文星女子高校では、全国の高校に先駆けて「探究学習」への取り組み、さらに21世紀の学びをサポートする「ICT環境」をフル活用することで「一人ひとりが主役」となる授業を実践しています。与えられた課題に取り組むだけでなく、自ら問いを発生し、自分なりに解決の糸口を探す学習理念を追究します。生徒ひとりに対して、学級担任、国語教諭、専門教諭がチームを組んで、拡大する総合型選抜・学校推薦型選抜入試をサポートします。



宇都宮文星女子高校2023年度入試結果

## 総合型選抜・学校推薦型選抜入試の主な大学合格実績

### 国公立大学

筑波大学 人間学群	埼玉大学 理学部	宇都宮大学 国際学部／共同教育学部
島根大学 法文学部	横浜国立大学 国際教養学部	都留文科大学 文学部

### 私立大学

立教大学 経営学部	国際医療福祉大学 薬学部／医療福祉学部
青山学院大学 法学部	日本薬科大学 薬学部
麻布大学 獣医学部／生命・環境科学部	横浜薬科大学 薬学部
昭和大学 薬学部	城西大学 薬学部／経営学部
駒澤大学 経済学部／グローバル・メディア・スタディーズ学部	実践女子大学 文学部
東洋大学 食環境科学部	駿河台大学 法学部
東京農業大学 生物産業学部	東京電機大学 未来科学部／理工学部
獨協大学 経済学部／外国語学部	大東文化大学 法学部
明治学院大学 法学部／文学部	目白大学 外国語学部
國學院大學 文学部	浦和大学 社会学部
成城大学 社会イノベーション学部	秀明大学 学校教師学部
近畿大学 法学部／経営学部／国際学部	日本医療科学大学 保健医療学部
亜細亜大学 経営学部	桜美林大学 リベラルアーツ学群／ビジネスマネジメント学群
帝京大学 薬学部／外国語学部／医療技術学部	神田外語大学 外国語学部／グローバル・リベラルアーツ学部
文教大学 健康栄養学部／国際学部	跡見学園女子大学 観光コミュニティ
昭和女子大学 人間社会学部／食健康科学部／国際学部	淑徳大学 総合福祉学部
大妻女子大学 家政学部	城西国際大学 国際人文学部
玉川大学 経営学部／農学部／芸術学部	東北福祉大学 総合福祉学部／教育学部
国土館大学 経営学部	芝浦工業大学 工学部
自治医科大学 看護学部	北里大学 医療衛生学部
東京薬科大学 薬学部	神奈川歯科大学 歯学部
明海大学 歯学部	大正大学 文学部
杏林大学 総合政策学部	松蔭大学 コミュニケーション文化学部
立正大学 社会福祉学部	東京女子体育大学 体育学部
日本体育大学 体育学部	白鷗大学 教育学部
国土館大学 体育学部	帝京科学大学 生命環境学部／教育人間科学部
宇都宮共和大学 子ども生活学部	ヤマザキ動物看護大学 動物看護学部
上武大学 ビジネス情報学部	文星芸術大学 美術学部

### 「総合型選抜・学校推薦型選抜」で驚異の合格率を誇る文星女子

		合 計		
		受 験 数	合 格 数	合 格 率
2023年度	一般入試	64	34	53.1
	総合型	28	25	89.3
	学校推薦型	21	18	85.7
	指定校	20	20	100.0
2022年度	一般入試	69	23	33.3
	総合型	24	19	79.2
	学校推薦型	13	10	76.9
	指定校	30	30	100.0
2021年度	一般入試	157	81	51.6
	総合型	37	28	75.7
	学校推薦型	24	15	62.5
	指定校	29	29	100.0

## ここを科学し人生に活かす 心理学がまなべる大学

- 駿河台大学 心理学部 心理学科
- 昭和女子大学 人間社会学部 心理学科
- 駒沢女子大学 人間総合学群 心理学類
- 大妻女子大学 人間関係学部 人間関係学科  
社会・臨床心理学専攻
- 聖徳大学 心理・福祉学部 心理学科
- 淑徳大学 総合福祉学部 実践心理学科
- 東京福祉大学 心理学部 心理学科
- 東海学院大学 人間関係学部 心理学科  
公認心理師・認定心理士課程
- 埼玉学園大学 人間学部 心理学科
- 跡見学園女子大学 心理学部 臨床心理学科

## 学校の先生を目指したい人へ 教員免許がとれる大学

- 浦和大学 こども学部 学校教育学科
- 秀明大学 学校教師学部 中等教育教員養成課程
- 共栄大学 教育学部 教育学科 小学校コース
- 立正大学 社会福祉学部 子ども教育福祉学科
- 相模女子大学 学芸学部 子ども教育学科
- 聖徳大学 教育学部 教育学科
- 川村学園女子大学 教育学部 児童教育学科
- 和光大学 現代人間学部 心理教育学科子ども教育専修
- 植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科
- 秀明大学 学校教師学部

## 女子高生に人気No.1の職業 看護師になるための大学

- 自治医科大学 看護学部 看護学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 看護学科
- 医療創生大学 看護学部 看護学科
- 上武大学 看護学部 看護学科
- 日本医療科学大学 保健医療学部 看護学科
- 日本保健医療大学 保健医療学部 看護学科
- 桐生大学 医療保健学部 看護学科
- 松蔭大学 看護学部 看護学科
- 大東文化大学 スポーツ・健康科学部 看護学科
- 千葉科学大学 看護学部 看護学科

## 人気の資格職に就きたい人へ 薬学・医療系の大学

- 国際医療福祉大学 薬学部 薬学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 作業療法学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 言語聴覚学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 視機能療法学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部  
医療福祉・マネジメント学科
- 城西大学 薬学部 薬学科
- 日本医療科学大学 保健医療学部 臨床検査学科
- 群馬パース大学 リハビリテーション学部  
言語聴覚学科
- 帝京大学 医療技術学部 柔道整復学科
- 横浜薬科大学 薬学部 薬学科

## 「女子枠」の新規導入が進む理系学部 理系女子におすすめな大学

- 立命館大学 理工学部 環境都市工学科
- 立命館大学 理工学部 ロボティクス学科
- 芝浦工業大学 工学部 電気電子工学課程
- 芝浦工業大学 システム理工学部 生命科学科
- 工学院大学 工学部 機械工学科
- 足利大学 工学部 創生工学科機械分野
- 東京農業大学 生物産業学部 食香粧化学科
- 玉川大学 農学部 環境農学科
- 帝京大学 理工学部 バイオサイエンス学科
- 東京電機大学 工学部 応用化学科

## プログラミングで育てるデジタル人材 情報系の大学

- 足利大学 工学部 創生工学科システム情報分野
- 工学院大学 情報学部 情報デザイン学科
- 玉川大学 工学部 ソフトウェアサイエンス学科
- 埼玉工業大学 工学部 情報システム学科
- 東京工科大学 コンピュータサイエンス学部  
コンピュータサイエンス学科
- 東京電機大学 アイシステムデザイン工学部  
情報システム工学科
- 日本工業大学 先進工学部 データサイエンス学科
- 千葉工業大学 未来変革科学部 デジタル変革科学部
- 神奈川工科大学 情報学部 情報工学科
- 東京情報大学 総合情報学部 総合情報学科

## 英語を学んで世界へ羽ばたく 国際系大学

- 立教大学 経営学部 国際経営学科
- 明治学院大学 国際学部 国際学科
- 文教大学 国際学部 国際観光学科
- 獨協大学 外国語学部 交流文化学科
- 拓殖大学 国際学部 国際学科
- フェリス女学院大学 国際交流学部 国際交流学科
- 桜美林大学 グローバル・コミュニケーション学群
- 神田外語大学 外国語学部 国際コミュニケーション学科
- 多摩大学 グローバルスタディーズ学部
- 敬愛大学 国際学部 国際学科

## 「スポーツ」と「からだ」を学ぶ 体育・健康系大学

- 日本女子体育大学 体育学部 スポーツ科学学科
- 東京女子体育大学 体育学部 体育学科
- 平成国際大学 スポーツ健康学部 スポーツ健康学科
- 大東文化大学 スポーツ・健康科学部 健康科学科
- 東海学院大学 健康福祉学部
- 東都大学 幕張ヒューマンケア学部 健康科学科

## 美術デザインコースにおすすめの大学

- 文星芸術大学 美術学部 美術学科
- 女子美術大学 芸術学部 美術学科
- 東京造形大学 造形学部 デザイン学科
- 横浜美術大学 美術学部 美術・デザイン学科
- 玉川大学 芸術学部 アート・デザイン学科
- 関東学院大学 人間共生学部 共生デザイン学科
- 東京工科大学 デザイン学部 デザイン学科
- 開志専門職大学 アニメ・漫画学部
- 和光大学 表現学部 芸術学科
- 東京工芸大学 芸術学部 アニメーション学科

## 文理探究コース幼児教育系におすすめの大学

- 横浜創英大学 こども教育学部 幼児教育学科
- 十文字学園女子大学 教育人文学部 幼児教育学科
- 江戸川大学 メディアコミュニケーション学部  
こどもコミュニケーション学科
- 東洋英和女学院大学 人間科学部 保育子ども学科
- 聖徳大学 教育学部 児童学科
- 共栄大学 教育学部 教育学科 幼稚園コース
- 東京家政大学 子ども支援学部 子ども支援学科
- 東京家政学院大学 現代生活学部 児童学科
- 川村学園女子大学 教育学部 幼児教育学科

## 文理探究コース社会福祉系におすすめの大学

- 明治学院大学 社会学部 社会福祉学科
- 国際医療福祉大学 医療福祉学部  
医療福祉・マネジメント学科 介護福祉コース
- 武蔵野大学 人間科学部 社会福祉学科
- 東京福祉大学 社会福祉学部 社会福祉学科
- 目白大学 人間学部 人間福祉学科
- 昭和女子大学 人間社会学部 福祉社会学科
- 城西国際大学 福祉総合学部 福祉総合学科
- 群馬医療福祉大学 社会福祉学部 社会福祉専攻
- 高崎健康福祉大学 健康福祉学部 社会福祉学科

## 文理探究コース食物栄養系におすすめの大学

- 文教大学 健康栄養学部 管理栄養学科
- 人間総合科学大学 人間科学部 健康栄養学科
- 女子栄養大学 栄養学部 実践栄養学科
- 実践女子大学 生活科学部 食生活科学科
- 駒沢女子大学 人間健康学部 健康栄養学科
- 東都大学 管理栄養学部 管理栄養学科
- 神奈川工科大学 健康医療科学部 管理栄養学科
- 昭和女子大学 食健康科学部 健康デザイン学科
- 仙台北百合女子大学 人間学部 健康栄養学科  
管理栄養専攻

## 総合ビジネス科から進学したい大学

- 駒澤大学 経済学部 商学科
- 千葉商科大学 商経学部 商学科
- 中央学院大学 商学部 商学科
- 東京国際大学 商学部 商学科
- 高千穂大学 商学部 商学科
- 昭和女子大学 グローバルビジネス学部 会計ファイナンス学科
- 秀明大学 総合経営学部 企業経営学科 企業会計コース
- 流通経済大学 経済学部 経済学科
- 西武文理大学 サービス経営学部 サービス経営学科
- 日本経済大学 経営学部 デジタルビジネス・マネジメント学科

※2023年度指定校

# クラブ活動



ソフトボール部



剣道部



陸上競技部



卓球部



バスケットボール部



ソフトテニス部



バレーボール部



サッカー部

## クラブ活動実績

### バスケットボール部

- ・全国高校総体 37回出場 (全国優勝4回・準優勝2回・3位4回)
- ・全国高校選手権(ウインターカップ) 17回出場 (全国3位2回・4位1回)

### バレーボール部

- ・全国 優勝4回 ・全国 準優勝4回
- ・令和6年度インターハイ予選 準優勝
- ・令和5年度関東大会ベスト16
- ・関東大会 49回出場
- ・インターハイ 18回出場

### ソフトボール部

- ・インターハイ 優勝7回
- ・国民体育大会 優勝7回
- ・全国高校選抜 準優勝1回
- ・令和5年度インターハイ 5位
- ・令和6年度関東高等学校ソフトボール大会 ベスト8

### ソフトテニス部

- ・全国高校総体(インターハイ) 25回出場 (令和6年度出場)
- ・関東大会 44回出場 (14年連続)

### 卓球部

- ・令和5年度全国高校総体県予選 3冠 (学校対抗18年ぶり10回目、シングルス、ダブルス)
- ・令和5年度関東大会 学校対抗第3位 ダブルス第3位 シングルス2名 出場
- ・2023年天皇杯・皇后杯全日本卓球選手権大会 出場 (一般の部、ジュニアの部)

### バドミントン部

- ・インターハイ 12回出場
- ・全国私学大会 7回出場
- ・関東大会 36回出場

### 剣道部

- ・インターハイ 団体11回出場・個人16名出場
- ・全国高校選抜剣道大会 12回出場
- ・関東大会 23回出場

### サッカー部

- ・全国高校選手権大会 6回出場
- ・関東高校選手権大会 準優勝2回

### 陸上競技部

- ・全国高校駅伝 6回出場(4年連続)
- ・関東高校駅伝 26回出場
- ・関東高校総体 出場
- ・インターハイ 出場

### 新体操部

- ・インターハイ(団体) 出場
- ・関東大会 21回出場

### インターアクトクラブ部

- ・国際ロータリー第2550地区 インターアクトクラブ台湾研修
- ・日韓親善協会中央会「青少年交流事業」韓国研修
- ・宇都宮ブリッツェン サイクルイベントボランティア

目標に向かう「仲間との出会い」や「ともに過ごした時間」は心に深く刻まれます。  
この思い出が、あなたの力となって生涯の財産になっていきます。



バントワリング部



簿記部



写真部



合唱部



ロボットサイエンス部



放送部



演劇部



書道部



吹奏楽部

**ロボットサイエンス部**

- ・SRC(スペースロボットコンテスト)18 全国大会ベスト8
- ・SRC19 全国大会ベスト16
- ・WRO(ワールドロボットオリンピック) 2022Japan 決勝大会 FUTURE INNOVATORS 神奈川工科大学賞 受賞
- ・帝京大学高校生プログラミングコンテスト2022 優秀賞 受賞

**バントワリング部**

- ・第47回全国高等学校総合文化祭パレード部門 参加
- ・マーチングバンド・バントワリング部門 参加
- ・第58回バントワリング関東大会 出場(金賞)
- ・第51回バントワリング全国大会 出場

**写真部**

- ・全国総合文化祭 3回出場
- ・関東大会 3回出場(優秀賞2回)

**演劇部**

- ・第24回うつつのみやジュニア芸術祭学校演劇祭 高等学校部門 準ジュニア芸術祭賞
- ・第44回栃木県高等学校文化連盟演劇研究大会 最優秀賞
- ・第58回関東高等学校演劇研究大会(桐生会場) 優良賞

**書道部**

- ・令和5年度書宗院学生選抜展 優秀賞・奨励賞
- ・令和5年度高門宮杯日本武道館書写大展覽会 日本武道館賞
- ・令和5年度全国書画展ふれあい書道展 特選

**ワープロ部**

- ・第69・70回全国高等学校ワープロ競技大会 連続出場
- ・栃木県高等学校ワープロ競技大会兼 全国高等学校ワープロ競技大会 (2022年度個人2位 団体3位・2023年度 個人優勝)

**合唱部**

- ・令和5年度栃木県合唱コンクール 銅賞
- ・令和5年度栃木県ヴォーカルアンサンブルコンテスト 銅賞
- ・栃木県合唱祭、栃高文連音楽祭、文星ジョイントコンサート等に出演

**吹奏楽部**

- ・令和5年度栃木県吹奏楽コンクール 出場 高校B部門銀賞
- ・第25回BUNSEIジョイントコンサート開催
- ・文星芸大附属高校野球部友情応援
- ・文星芸大附属高校音楽部との交流活動

**運動部**

- |          |        |
|----------|--------|
| 陸上競技     | バドミントン |
| バスケットボール | 新体操    |
| バレーボール   | 剣道     |
| ソフトボール   | サッカー   |
| ソフトテニス   | 卓球     |
| 特殊運動     |        |

**文化部**

- |                 |      |    |
|-----------------|------|----|
| 吹奏楽             | 簿記   | 手芸 |
| マルチメディアCG       | ワープロ | 放送 |
| バントワリング         | 書道   | 合唱 |
| ロボットサイエンス       | 写真   | 演劇 |
| YES(国際交流)       | 茶華道  |    |
| IAC(インターアクトクラブ) |      |    |

# 学校行事

仲間との絆を深め、新たな自分を発見します。



## 文星女子の365日

- |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・部活動紹介</li> <li>・遠足</li> <li>・第1回スタディサポート</li> <li>・第1回基礎力診断テスト</li> </ul> | <p><b>5月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA総会</li> <li>・交通安全教室</li> </ul>                                                  | <p><b>6月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創立記念日</li> <li>・プール開き</li> <li>・保護者授業参観週間</li> <li>・同窓会総会</li> </ul> | <p><b>7月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクール(1年生)</li> <li>・夏季ゼミ</li> <li>・前期三者懇談</li> </ul>               | <p><b>8月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生対象 一日体験学習</li> <li>・インターンシップ</li> <li>・グローバルスタディーズプログラム</li> </ul> | <p><b>9月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なでしこ祭(文化祭)</li> <li>・就職試験開始</li> <li>・第2回スタディサポート</li> <li>・第2回基礎力診断テスト</li> <li>・花壇コンクール(2年生)</li> </ul> |
| <p><b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育大会</li> <li>・生徒会役員選挙</li> <li>・中学生対象 学校見学説明会</li> <li>・入試相談会</li> </ul>              | <p><b>11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生対象 学校見学説明会</li> <li>・入試相談会</li> <li>・ダンスコンクール(3年生)</li> <li>・後期三者懇談</li> </ul> | <p><b>12月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行(2年生)</li> <li>・共通テストプレ(3年生)</li> </ul>                         | <p><b>1月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回入学試験</li> <li>・共通テストトライアル(1・2年生)</li> <li>・文星ジョイントコンサート</li> </ul> | <p><b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回入学試験</li> <li>・自宅学習期間(3年生)</li> <li>・予餞会</li> </ul>                | <p><b>3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式</li> <li>・新入生オリエンテーション</li> </ul>                                                                     |

## Facilities

# 施設紹介

### 新体育館

正門を入ってすぐ左手にあり、各運動部の部室や多目的・多用途の設備があります。2階にあるアリーナには、ロールバックチェア(電動式移動観覧席)が設置され、体育館としての機能に加え、式典・行事の際には、ゆったりと着席した状態で講話を聴くことができます。



レストラン



プール



レストラン2階会議室



こども福祉室



多目的ルーム



ミーティングルーム



トレーニングルーム



家庭科室



カウンセリングルーム



ソフトボール場



音楽室



図書館(個別学習ブース)



第4パソコン室



シャワー室



図書館



茶室



浴室

# 文星女子の制服・アイテム



これからの社会は、AIに代表されるテクノロジーの発達や、環境問題・少子高齢化などを背景とした新しい課題が生まれ、誰にも予想することができません。したがって、これからの学校教育では、「主体的・対話的で深い学び」を通し、新しい時代を生きる力を育むことが求められます。生徒たちが自ら考え、自分で学びの方向性を決め、そして、他者との対話を通じて深い学びを得ることは、課題解決やボランティア活動等の実践的な取り組みを通じて、社会貢献することにつながります。また、ICT(情報通信技術)教育の充実も、現代社会を生き抜くために不可欠なものです。

宇都宮文星女子高等学校では、「未来をつくる、いきるちから。」のもと、深い学びへの取り組みとICT教育を推進します。そして、次世代のリーダーたる女性を育成することを目標として、積極的に取り組んでまいります。

学校長 田中重夫



## History

# 沿革



## 2029年に、創立100周年を迎えます。

文星女子高校は、令和元年創立90周年を迎えました。今後は90周年を一つの契機とし、新たな時代の移り変わりとともに、次のステップへと駒を進めつつ、2029年の創立100周年に向けて、宇都宮学園傘下各学校の力をまとめ、総合学園として飛躍し、地域に根づいた学校として、魅力ある教育環境を目指して職員、生徒全員で邁進してまいります。

**昭和4年6月17日** 宇都宮女子実業学校として創立

**昭和28年** 宇都宮女子商業高等学校と改称

**平成8年** 宇都宮文星女子高等学校に校名変更

**平成9年** 普通科に秀英特進コースを設置

**平成11年** 宇都宮文星女子高等学校  
創立70周年記念式典

**平成13年** 秀英特進科を設置し、英語留学コース・  
美術デザインコースを新設  
秀英特進コースを秀英特進科に移設  
レストラングリーンブリーズ完成

**平成14年** 総合ビジネス科にITマスターコースを設置  
Windowsノートパソコンを導入

**平成17年** 普通科・商業科改革実施  
こども福祉・フードデザイン・  
介護福祉コースを設定

**平成21年** 創立80周年記念式典新体育館竣工

**平成24年** すべての運動部(12クラブ)が関東大会出場

**平成26年** 運動部(11クラブ)が関東大会出場

**平成28年** 運動部(10クラブ)が関東大会出場

**平成29年** 運動部(9クラブ)が関東大会出場

**平成30年** 運動部(11クラブ)が関東大会出場  
朝学開始 マナトレがアクティブ朝トレへ  
マナトレを総合ビジネス科、  
美術デザインコースに導入

**平成31年** 秀英特進コースにChromebook導入

**令和3年** 全館Wi-fi・ITマスターコース以外に  
Chromebook導入  
新入生全員がノートパソコンを所持

**令和4年** 新カリキュラム・コース改変  
「すらら」導入 「朝読」開始

**令和11年** 創立100周年

# 入試&入学の優遇制度8つのポイント

## 01 県立高校入試を模した一般入試(5教科記述式)

一般入試(5教科記述式)は、県立高校の入試を模して作られています。県立高校合格を目指した学習が、文星女子高校の合格につながります。さらに、「解答の手引き」(解答・解説)がついていることで、試験後すぐに解答の確認と解説による復習ができます。

## 02 スライド合格制度

一般入学試験(5教科記述式・3教科マーク式)において、単願・併願にかかわらず、第1志望コースの合格ラインに達しなかった場合でも他のコースに合格する可能性があります。

第1志望コース スライド合格となるコース



## 03 英検取得者は得点アップ

実用英語検定3級以上取得者には入試得点への加点があります。英検の取得によって、合格や特待生のランクアップ合格の可能性が広がります。

## 04 単願受験者は得点アップさらに入学金減額

単願受験者には入試得点への加点があります。単願にすることで、合格や特待生のランクアップ合格の可能性が広がります。さらに入学金を30,000円減額します。※手続き期間があります。

## 05 3段階の特待生制度

特待生制度により以下のものが免除されます。

	A特待生	準A特待生	B特待生
入学金全額免除 (入学時130,000円)	○	○	○
施設拡充費免除 (入学時140,000円)	○	○	○
授業料全額免除 (月額33,000円)	○	○	△
教育充実費全額免除 (月額5,000円)	○	△	△

## 06 早期手続きで入学金減額

併願で合格した受験生が2月28日(金)までに入学手続きをされる場合は単願での手続きとなり(加点制度により特待生合格の可能性あり)、入学金を30,000円減額します。

## 07 兄弟姉妹入学特典

本校または文星芸術大学附属高校に姉・兄が在学している場合は、授業料が半額減免されます。

## 08 私立高等学校授業料の実質無償化

国の「高等学校就学支援金制度」を利用することで、県立高校と同等の授業料で私立高校に進学することが可能になりました。

年収約590万円未満世帯の場合

授業料 月額 33,000円が

↓

実質 0円

# 2025年度 入学試験実施要項

## 入学試験概要

科	コース	募集人員	一般入学試験 (5教科記述式)	一般入学試験 (3教科マーク式)	スポーツ・文化 特待生入学試験	推薦 入学試験
秀英特進科	秀英特進コース	40名	学力試験5教科 (各50分) 国語(作文含む) 社会 数学 理科 英語 (リスニング含む) ※第2回入試のみ 単願者に面接	学力試験3教科 (各50分) 国語 数学 英語 単願者に面接	3教科マーク式 (各50分) 国語 数学 英語 実技試験120分	作品提出2点 作文(30分) 面接
	英語留学コース	30名				
普通科	美術デザインコース	30名				
	選抜進学コース	30名				
	文理探究コース	150名				
総合ビジネス科	ICTコース	20名				
	会計・流通コース	90名				

## 入学試験日程

	第1回入試		第2回入試	
インターネット 出願期間	11月18日(月)～11月29日(金)23:59		1月11日(土)～1月20日(月)23:59	
試験日	一般入学試験(3教科マーク式) スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月7日(火)	一般入学試験 (5教科記述式)	2月3日(月)
	一般入学試験(5教科記述式)	1月9日(木)		
合格発表	1月11日(土)		2月5日(水)	
入学手続	一般入学試験(3教科マーク式) 一般入学試験(5教科記述式)	1月11日(土)～ 3月13日(木)	2月5日(水)～3月13日(木)	
	スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月11日(土)～ 1月17日(金)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合格者は入学手続金10,000円を1月17日(金)までに納入してください。</li> <li>・単願受験による合格者は1月17日(金)までに手続きを完了してください。</li> </ul>			

# 宇都宮文星女子高等学校

## イベント案内

なでしこ祭・入試相談会  
10:00～

9月21日(土)

入試相談会 16:00～19:00  
(最終受付18:30)

10月4日(金)

10月18日(金)

11月1日(金)

学校見学説明会  
10:00～

9月28日(土)

10月12日(土)

10月26日(土)

11月9日(土)

美術デザインコース  
デッサン講習会  
10:00～

9月28日(土)

10月12日(土)

10月26日(土)

入学試験日

第1回入試

1月7日(火)・9日(木)

第2回入試

2月3日(月)

各お申し込みはwebから



### 宇都宮文星女子高等学校

〒320-0048 栃木県宇都宮市北一の沢町24番35号

TEL.028-621-8156 FAX.028-622-8971

E-mail:bunseij@bunsei-gh.ed.jp

Home Page <http://www.bunsei-gh.ed.jp>



直通スクールバス運行

JR宇都宮駅～東武宇都宮駅～宇都宮文星女子高校